*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dewiacje i patologie społeczne |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 Rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Karolina Cynk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Karolina Cynk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie audytorium z problematyką dewiacji i patologii społecznych. |
| C2 | Przedstawienie zagrożeń i skutków wynikających z istnienia różnego rodzaju patologii społecznych. |
| C3 | Przedstawienie audytorium sposobów przeciwdziałania poszczególnym rodzajom patologii społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna terminologię socjologiczną z zakresu patologii społecznych. | KW\_02 |
| EK\_02 | Rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej zajmującymi się zagadnieniami patologii społecznych. | KW\_04 |
| EK\_03 | Prawidłowo interpretuje zjawiska patologiczne w zakresie socjologii. | KU\_01 |
| EK\_04 | Samodzielnie interpretuje teorie socjologiczne i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk patologicznych. | KU\_02 |
| EK\_05 | W sposób innowacyjny rozwiązuje konkretne zadania dotyczące patologii społecznych z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł. | KU\_05 |
| EK\_06 | Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, rozwiązując problemy dotyczące zjawisk patologicznych. | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie pojęć patologii, dewiacji i problemów społecznych |
| Problem alkoholizmu i narkomanii |
| Zjawisko agresji wśród dzieci i młodzieży |
| Problem przemocy w rodzinie |
| Zjawisko mobbingu w pracy i szkole |
| Zagadnienie bezdomności i „dzieci ulicy” |
| Zjawisko przestępczości |
| Problem samobójstw i zachowań presuicydalnych |
| Znaczenie patologii seksualnych |
| Zjawisko korupcji w społeczeństwie |
| Zagadnienie handlu ludźmi |
| Problem stygmatyzacji społecznej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Referaty na zadany temat wraz z dyskusją grupową

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie, dyskusji grupowej na dany temat | konw. |
| EK\_03 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |
| EK\_04 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |
| EK\_05 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |
| EK\_06 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie:  ndst. – Brak wygłoszonego referatu  dst – Odczytanie referatu, który nie wyczerpuje tematu  db – Referat, który wyczerpuje temat  bdb – Wygłoszony referat i udział w dyskusji grupowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  K. Frysztacki, *Socjologia problemów społecznych*, Warszawa 2009,  B. Krahé, *Agresja*, przekł. Jacek Suchecki, Gdańsk 2005.  P. Piotrowski, *Rozbój: uwarunkowanie psychospołeczne, motywacja i racjonalność sprawców*, Warszawa 2011.  I. Pospiszyl, *Patologie społeczne*, Warszawa 2014.  U. Świętochowska, *Patologie cywilizacji współczesnej*, Toruń 2001. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Jagodzińska, K., Przybyszewska, A. Strumińska-Doktór, *Patologie społeczne: rys terminologiczny, teoretyczny i praktyczny*, Płock 2014.  M. Jarosz (red.), *Polacy we wspólnej Europie*, Warszawa 2011.  A. Małyska, Elżbieta Mudrak (red.), *Zagubione człowieczeństwo: wybrane patologie społeczne XXI wieku*, Olsztyn 2013.  A.M. Szelest-Woźny, *Korupcja: Analiza dysfunkcji państwa na przykładzie Polski (1989-2007)*, Toruń 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)